



Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000

Succursale: Via XV giugno snc - 19123 La Spezia

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: II E

DOCENTE: Valeria Battilani

A.S. 2025/26

MATERIA: STORIA E GEOGRAFIA

Libro di testo:

Bettini, Lentano, Puliga, *Il ramo d'oro*, vol. 1 e 2, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori

Programma svolto

Storia

Dal vol. 1

Sez. 3 - Roma dalle origini alla repubblica

➤ Crisi di sistema: la lunga notte della repubblica romana

La riforma impossibile. Ascesa e caduta dei Gracchi

→ fonte p. 418: Plutarco, "I padroni del mondo non hanno per sé neppure una zolla"

→ fonte Qr Code p. 421: Appiano, "L'ager publicus e la diffusione del latifondo"

Il tempo dei capi militari. Mario e Silla

I seguaci di Silla. Roma nell'epoca di Pompeo e Crasso

Un lucido progetto. L'ascesa politica di Cesare

L'agonia della Repubblica. Cesare, il dittatore

→ fonte p. 452: Svetonio, "Le Idi di marzo"

→ fonte materiale Qr Code p. 453: moneta delle Idi di marzo

Dal vol. 2

Sez. 4 - L'Impero romano

➤ Un nuovo inizio. L'impero romano da Augusto ai Flavi

Una partita a tre. Ottaviano, Antonio, i repubblicani

Una rivoluzione prudente. Augusto e la nascita del principato

→ fonte p. 14: Augusto, da *Res gestae divi Augusti*, "Il rispetto della repubblica e l'autorità del principe"

Organizzare il pensiero. La politica culturale di Augusto

→ approfondimento pp. 30-31: "Le donne secondo Augusto. Le matrone romane e le leggi augustee"

L'eredità di Augusto. Dai Giulio-Claudi ai Flavi

Studio degli imperatori Giulio-Claudi in modalità *jigsaw* (fonti e materiali di approfondimento forniti tramite Google Classroom)

→ approfondimento pp. 52-53: "I Romani e la natura. L'ambiente e il suo sfruttamento in età imperiale"

→ fonte vd. Classroom, "Lex de imperio Vespasiani"

→ lettura storiografica vd. Classroom: M. Le Glay, J.-L. Voisin, Y. Le Bohec, "Vespasiano,

soluzione ai problemi dell'impero?"

Amministrare l'impero. Burocrazia ed esercito nel I secolo

L'impero e il mondo. Controllo del territorio ed estensione dei confini nel I secolo

→ approfondimento p. 65 "Fare il deserto. Il discorso di Calgaco: la pace vista dai vinti"

Dialoghi su un futuro sostenibile: "Israele e Palestina. Quali sono le origini del conflitto e la situazione oggi?" (intervista a Davide Lerner)

➤ La città e il mondo. L'Impero romano da Traiano ai Severi

Cambio al vertice. Dal principato adottivo agli imperatori soldati

Espansione e contrazione. La politica estera da Traiano ai Severi

→ fonte p. 94, tavolette di Vindolanda, "Un compleanno alla fine del mondo"

→ approfondimenti sull'editto di Caracalla vd. Classroom

Splendori e miserie. Il secolo più felice della storia e le sue crepe

→ fonte p. 112: Elio Aristide, *Elogio di Roma*, "Tutto il mondo come una sola città"

→ approfondimento pp. 116-117: "La città invivibile. Abitare a Roma in età imperiale"

Da setta giudaica a religione mediterranea. Nascita e ascesa del cristianesimo

→ videointervista Qr Code p. 121: Maurizio Bettini, "Il successo del cristianesimo"

Sez. 5 - La fine del mondo antico

➤ Crisi e trasformazione. L'Impero romano dal III al V secolo

La lunga transizione. L'Impero romano nell'età dell'anarchia militare

Un nuovo inizio. Diocleziano e l'alba della tarda antichità

Il principe e la Chiesa. L'impero di Costantino il Grande

→ fonte p. 175: da Lattanzio, *La morte dei persecutori*, "L'editto di Milano"

→ lettura storiografica Qr Code p. 175: H. Brandt, "Costantino, imperatore cristiano e pagano"

Tramonto di un impero. Oriente e Occidente nel IV secolo

→ fonte Qr Code p. 186: Ammiano Marcellino, "Gli Unni"

La fine di un mondo. Il crollo dell'Impero d'Occidente

→ fonti Qr Code p. 200: Ammiano Marcellino e Salviano di Marsiglia, "La fine dell'Impero romano"

Sez. 6 - L'Alto Medioevo

➤ Re, monaci, imperatori. L'inizio del Medioevo in Europa

Tempi barbarici. La nuova geografia del potere in Europa

→ scheda di geostoria a p. 211: "L'Europa romano-germanica"

→ approfondimento pp. 222-223: "L'altro in mezzo a noi. I 'barbari', nuovi padroni dell'Europa"

L'ultimo dei Romani. Giustiniano e l'impossibile rinascita dell'impero

→ Ascoltando s'impara: podcast didattico "Codice, una raccolta coerente" (p. 229)

→ fonte p. 228: Giustiniano, *Istituzioni*, "Parla Giustiniano: il proemio delle *Istituzioni*"

Dal deserto al convento. Nascita e diffusione del monachesimo

→ fonte p. 241: Benedetto da Norcia, *Regola*, "Obbedienza, comunione dei beni, lavoro: la *Regola* benedettina"

«I più barbari tra i barbari». I Longobardi e l'ultima invasione germanica

→ fonte p. 264 n. 8, "La discesa dei Longobardi in Italia" (Paolo Diacono, *Historia Langobardorum*)

Le terre del papa. La Chiesa di Roma, i Longobardi e i Franchi

➤ L'altro Medioevo. Nascita ed espansione dell'islam (in sintesi)

Un dio, un profeta. Storia di Maometto

La religione e l'impero. Le conquiste arabe e il nuovo assetto mediterraneo

La "Casa dell'islam". La civiltà dell'Impero arabo

➤ Il ritorno dell'impero. L'Europa da Carlo Magno agli Ottoni (cenni introduttivi)

Geografia

➤ Strumenti della geografia

Carte tematiche, cartogrammi a mosaico, metacarte; siti utili: Our World in Data; Population Pyramid; World Mapper

➤ La popolazione mondiale

Demografia e transizione demografica

L'invecchiamento della popolazione

La distribuzione della popolazione nel mondo

Dialoghi su un futuro sostenibile: "Anche la Cina invecchia. La crisi demografica del gigante cinese avrà conseguenze globali?" (intervista a Simone Pieranni)

➤ Un mondo di città

Il "sorpasso" delle città

Che cos'è e come funziona una città

Reti urbane e megalopoli

Approfondimento: le città-spugna e la città dei 15 minuti

Dialoghi su un futuro sostenibile: "Città sostenibili. È possibile una città sostenibile? Che cos'è e come funziona?" (intervista a Francesca Filippi)

➤ L'età del mondo globale

La globalizzazione

Compiti estivi per tutta la classe

➤ Ripassare lez. 2-5 del cap. 12, "L'inizio del Medioevo in Europa"; studiare con cura il cap. 13 ("Nascita ed espansione dell'islam") e le lezioni 1-3 del cap. 14 ("L'Europa da Carlo Magno agli Ottoni");

➤ a p. 299 fare l'es 7 (analizzare le fonti) e l'es. 8 (videolezione MOOC con sintesi sul quaderno);

➤ vedere la puntata di "Passato e presente" (Rai Storia) dal titolo "Carlo Magno", con Paolo Mieli e il prof. Alessandro Barbero, prendendo qualche appunto sul quaderno:

<https://www.raiplay.it/video/2017/10/Passato-e-presente-Carlo-Magno-cdde8e02-b99a-4208-a5e8-05e445822c8d.html>

Indicazioni per il recupero dell'eventuale debito formativo

L'esame consisterà in una prova orale sul programma svolto, con particolare riferimento agli argomenti tratti dal secondo volume del manuale in adozione. Si raccomanda un ripasso ragionato, che dia spazio alle fonti e alle cartine, presenti sul libro e/o condivise tramite Google Classroom.

La Spezia, 8/6/2026

L'insegnante, prof.ssa Valeria Battilani